

1) چه عامل یا عواملی باید در انتخاب روش تربیتی مورد توجه قرار گیرند؟

1- موضوع تربیت سن و جنسیت فرد مورد تربیت

2- موضوع تربیت استمرار در تربیت نحوه تربیت

3- موضوع تربیت هدف تربیت و محیط تربیت

4- میزان دسترسی به امکانات آموزشی و فناوری

پاسخ گزینه 3 - تربیت شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهاست. تربیت از آدم انسان ساختن است برای انتخاب روش تربیتی باید به سه نکته توجه نمود موضوع تربیت، هدف تربیت و محیط تربیت. موضوع تربیت انسان است که دارای استعدادهای اندی شدن، سنجیدن، خیال اراده، غریزه و عاطفه است. تعیین هدف سلیقه ای نیست بلکه هدف هر موجودی بر اساس امکانات و توانایی هایی که دارد تعریف می شود. هدف نهایی انسان شکوفایی کامل استعدادها نفی همه اسارت ها و حاکمیت بر تمام عوامل مؤثر در وجود خویش است.

2) آیا در تربیت کودکان و نوجوانان می توان از روش تربیتی یکسان در محیط های مختلف استفاده کرد؟

1- بله زیرا روش های تربیتی یکسان در همه محیط ها به یک اندازه مؤثر هستند.

2- خیر، زیرا تفاوت های فرهنگی و اجتماعی بر روش های تربیتی تأثیر دارند.

3- بله زیرا کودکان و نوجوانان در همه محیط ها به یک شکل یاد می گیرند و رشد می کنند.

4- خیر، زیرا محیط های مختلف آسیب ها، موانع، فرصت ها و امکانات متفاوتی دارند که نیاز به رویکردهای تربیتی مناسب با هر محیط دارد.

پاسخ گزینه 4 - از آنجا که کودک و نوجوان با محیط در تعامل است و از آن تأثیر می پذیرد در محیط های مختلف نمی توان از روش تربیتی یکسان بهره برد چرا که در هر محیطی آسیبها، موانع، فرصتها و امکانات متفاوتی وجود دارد.

3) چگونه حضور در اردو می تواند یک برنامه تربیتی اثر گذار باشد؟

1- باعث می گردد مخاطب به صورت رسمی حضور پیدا کند.

2- به صورت کاملا مستقیم و در قالب ارتباطی دوستانه با دیگران ارتباط برقرار می کند.

3- یک قالب ارتباطی دوستانه ایجاد می کند که مخاطب خودش از آن صحنه های خوش آیند الگو می گیرد.

4- یک برنامه تفریحی شاد ایجاد می کند.

پاسخ گزینه 3 - یکی از مهمترین و تأثیر گذارترین برنامه های تربیتی اردو اسهت. از آنجا که اردو در محیط آزاد طبیعت برگزار می شود باعث می گردد مخاطب بدون هیچ گونه رسمیتی حضور پیدا کند و در این حضور پیام های اخلاقی و رفتاری متعدد و متنوعی که در یک برنامه اردویی نهفته است به صورت کاملا غیر مستقیم و در قالب ارتباطی دوستانه به مخاطب انتقال پیدا می کند و مخاطب خودش از آن صحنه ها به واسطه اینکه خوش آیند است الگو می گیرد.

4) کدام یک از گزینه های زیر نسبت به سایر اعالیت های تربیتی نیازمند زمان بیشتر به صورت مستمر است؟

1- آموزش

2- اردو

3- تنبیه

4- همه موارد

پاسخ گزینه 2 - اردو نسبت به سایر فعالیت های تربیتی نیازمند زمان بیشتر به صورت مستمر است. گرچه این نکته محدودیت هایی را در اجرا به وجود می آورد اما فرصت های خوب تربیتی را در اختیار برنامه ریزان و مربیان قرار می دهد.

5) کدامیک از گزینه های زیر از تاثیرات اردو می باشد؟

1- فرد فرا میگیرد چگونه در جمع زندگی کند.

2- می تواند گذشته را با حالش مطابقت و ارزیابی نماید.

3- می تواند فارغ از هیاهوی معمول پیرامون خویش تاملی دوباره در افکار و روش های خویش داشته باشد.

4- همه موارد

پاسخ گزینه 4 - اردو محفل انس و صفا و ارتباط باطن و ظاهر است، پیوند دهنده علقه های گوناگون است. در اردو فرد فرا میگیرد چگونه در جمع زندگی کند، گذشته را با حالش مطابقت و ارزیابی نماید. فارغ از هیاهوی معمول پیرامون خویش تاملی دوباره در افکار و روش های خویش داشته باشد.

6) کدامیک از نکات مورد توجه برای انتخاب روش تربیت نمی باشد؟

1- موضوع تربیت

2- هدف تربیت

3- روش تربیت

4- محیط تربیت

پاسخ گزینه 3 - تربیت شکوفا کردن استعدادها و برآوردن نیازهاست تربیت از آدم انسان ساختن است. برای انتخاب روش تربیتی باید به سه نکته توجه نمود: موضوع تربیت هدف تربیت و محیط تربیت.

7) کدام گزینه از اهداف اردوهای غفلت زدایی از زندگی روزمره و تذکر نسبت به داشته ها، نیست؟

1- دوری از تجمل گرایی و دنیا زدگی

2- احساس دلسوزی و مهربانی نسبت به جامعه

3- شناخت آسیب های اجتماعی و آثار گرفتاری در آن

4- آموزش مبانی ایثار و جهاد و شهادت

پاسخ گزینه 4 - شناخت هدف خلقت و تفاوت وجود و عدم انسان، فهم حیات و مرگ، شناخت داشته ها و شکرگزاری برای آن، ایجاد انگیزه برای استفاده از داشته ها و استعدادهایی که از آنها غافل شده است، احساس دل سوزی و مهربانی نسبت به جامعه، یاری و دستگیری از محرومان و نیازمندان، کاهش مصرف گرایی و اسراف، دوری از تجمل گرایی و دنیا زدگی، قدردانی از ایثارگران و شناخت مشکلات ایشان، شناخت آسیب های اجتماعی و آثار گرفتاری در آن از جمله اهداف این اردوهاست.

8) کدام گزینه از آثار و برکات اردوهای جهادی برای منطقه و اهالی آن نیست؟

- 1- تقویت امید به زندگی و ایجاد انگیزه برای حضور در جوامع روستایی و مناطق محروم
- 2- موفقیت در رفع ریشه‌ی بسیاری از محرومیت‌ها، یعنی فقر فرهنگی منطقه و ارتقاء آن
- 3- بهره‌مندی از فضای معنوی کم‌نظیر این سفرها و حرکت به سمت خودسازی
- 4- رفع فقر مادی از چهره‌ی منطقه و حرکت به سمت عمران و آبادانی مناطق محروم

پاسخ گزینه 3 - به جز گزینه 3 که از آثار و برکات اردوهای جهادی برای شرکت‌کنندگان در این حرکت‌ها است بقیه موارد از آثار و برکات اردوهای جهادی برای منطقه و اهالی آن است.

9) کدام یک از اقدامات زیر را نباید در برنامه ریزی اردوهای زیارتی نادیده گرات؟

- 1- شناخت افراد زیارت‌کننده و فرد زیارت‌شونده و جایگاه و مسیر زندگی آنها
- 2- فلسفه و چرایی زیارت
- 3- برنامه ریزی برای سرگرمی و تفریح در زیارت
- 4- همه موارد

پاسخ گزینه 2 - برای اردوهای زیارتی نیز باید ماجرا تعریف نمود. اهداف و برنامه‌های اردوهای زیارتی را مکتوب کرد و در جهت آن گام برداشت چه بسا اردویی زیارتی برگزار شود و مرتبی مکانی را زیارت کند بدون آنکه نسبت به فرد و مکان توجه و اطلاعی داشته باشد. صرف زیارت مکان زیارتی اثر چندانی در مرتبی ندارد.

فلسفه و چرایی زیارت، شناخت فرد زیارت‌شده و جایگاه و مسیر زندگی او، اثر زیارت او در زندگی، مطالبه فرد زیارت‌شده از زائر و چگونگی ارتباط و انس با فرد زیارت‌شده از جمله مواردی است که باید در ماجراهای اردوی زیارتی مورد توجه قرار گیرد.

به عنوان مثال می‌توان در اردو به مرتب‌یان خبر داد که یکی از مسئولین مجموعه که قرار نبوده است با اردو همراه شود در همان شهر است و برنامه‌ای را برای زیارت او در نظر گرفت.

برنامه زیارت او درخواست‌های فرد زیارت‌شده از مرتب‌یان توصیه‌های او، اتفاقات قبل از زیارت و بعد از آن، می‌تواند ماجرای باشد که در اردوی زیارتی روی می‌دهد و سپس از این ماجرا برای تبیین زیارت امام معصوم با امامزادگان بهره ببریم.

10) در راستای تقویت نقش آفرینی فرهنگی مرتب‌یان در عرصه بین‌المللی، کدام یک از برنامه‌های زیر بهترین رویکرد را ارائه می‌دهد؟

- 1- ترتیب دادن برنامه‌های تبادل فرهنگی و اردوهای مشترک با نوجوانان کشورهای دیگر
- 2- اجتناب از تعامل با فرهنگهای دیگر به منظور حفظ هویت فرهنگی خودی
- 3- برگزاری دوره‌های آموزشی صرفاً با محوریت تاریخ و جغرافیای ایران
- 4- محدود کردن فعالیتهای فرهنگی به محیط آموزشی داخلی

پاسخ گزینه 1 - برنامه ریزی برای اردوها و فعالیت‌های تبادل فرهنگی که شامل همکاری و تعامل با نوجوانان و جوانان کشورهای دیگر می‌شود، از روش‌های اثربخش در تقویت نقش آفرینی فرهنگی مرتب‌یان در عرصه بین‌المللی است. این رویکرد نه تنها

موجب ایجاد ارتباطات مثبت و سازنده بین فرهنگ ها می شود بلکه فرصتی برای یادگیری و درک متقابل فرهنگی، افزایش آگاهی و دانش متقابل و توسعه مهارت های ارتباطی در یک محیط بین المللی را فراهم می آورد. این امر به تربیت شهروندانی با دیدگاه جهانی کمک کرده و آنها را برای مشارکت مؤثر در جامعه جهانی آماده می کند. این برنامه ها می توانند شامل فعالیت های مشترک کارگاه های آموزشی، پروژه های خدماتی و بحث های فرهنگی باشند که همه اینها به تقویت تفاهم و همدلی بین جوانان از فرهنگ های مختلف کمک می کند.

11) کدام یک از گزینه ها بهترین توصیف برای تأثیر اردو بر روی مخاطب است؟

- 1- انتقال مستقیم پیام های اخلاقی و رفتاری
 - 2- تأمین محیطی رسمی برای یادگیری
 - 3- انتقال غیر مستقیم پیام های اخلاقی و رفتاری در قالب ارتباطی دوستانه
 - 4- حضور در مکان های رسمی و انتقال پیام های اخلاقی و رفتاری
- پاسخ گزینه 3 - یکی از مهم ترین و تأثیر گذارترین برنامه های تربیتی، اردو است. از آنجا که اردو در محیط آزاد طبیعت برگزار می شود باعث می گردد مخاطب بدون هیچ گونه رسمیتی حضور پیدا کند و در این حضور پیامهای اخلاقی و رفتاری متعدد و متنوعی که در یک برنامه اردویی نهفته است به صورت کاملاً غیر مستقیم و در قالب ارتباطی دوستانه به مخاطب انتقال پیدا می کند و مخاطب خودش از آن صحنه ها به واسطه اینکه خوش آیند است الگو می گیرد.

12) کدام گزینه در ارتباط با تعیین اهداف تربیت صحیح نیست؟

- 1- تعیین هدف می تواند سلیقه ای باشد.
 - 2- هدف هر موجود بر اساس امکاناتی که دارد، تعیین میشود.
 - 3- هدف هر موجود بر اساس توانایی هایی که دارد تعیین می شود.
 - 4- همه موارد صحیح است.
- پاسخ گزینه 1 - تعیین هدف سلیقه ای نیست، بلکه هدف هر موجودی بر اساس امکانات و توانایی هایی که دارد تعریف می شود.

13) کدام گزینه از پیامدهای حریت نیست؟

- 1- تفکر به چگونه شدن ها
 - 2- تفکر به نمی شوندها
 - 3- عدم لجاجت
 - 4- آزاد اندیشی
- پاسخ گزینه 2 - همانطور که شخصیت نوجوانان را در برابر آسیب های بیرونی واکسینه می کند، حریت فرد را در برابر عوامل نفوذی درونی مصون می سازد و دارای پیامدهایی همچون عدم لجاجت، آزاد اندیشی و به جای نمی شوندها به چگونه شدن ها فکر کردن است.

14) از نگاه قالب اردو براساس چه چیزی یا چه چیزهایی تقسیم بندی می شود؟

1- اردوهای زیارتی تفریحی سیاحتی، آموزشی، ورزشی

2- هدف

3- زمان و مکان

4- موضوع

پاسخ گزینه 3 - تقسیم بندی اردو بر اساس زمان و مکان در این نگاه که نگاه قالب مجموعه های تربیتی و آموزشی به اردو است، اردو به دو بخش زمانی و مکانی تقسیم می شود.

15) اردوها بر اساس کدام گزینه زیر به انواع مختلف تقسیم می شوند؟

1- بر اساس موضوع اردو نحوه برگزاری اردو، زمان و مکان اردو

2- بر اساس ماجرای اردو، هدف اردو، زمان و مکان اردو

3- بر اساس ماجرای اردو، هدف اردو، زمان و مکان اردو نحوه برگزاری اردو و میزان دسترسی به امکانات

4- بر اساس زمان، مکان و هدف اردو

پاسخ گزینه 2 - اردوها بر اساس هدف زمان و مکان و ماجرای اردو تقسیم بندی می شوند.

16) اردوهای ماجرا محور باید چگونه طراحی شوند؟

1- با تمرکز بر یک هدف عمومی برای همه اردوها

2- با تمرکز بر اهداف متعدد در یک اردو واحد

3- با طراحی اردوهای متفاوت برای دنبال کردن اهداف مختلف

4- بدون توجه به اهداف خاص و فقط بر پایه سرگرمی

پاسخ گزینه 3 - اردوهای ماجرا محور را می توان با توجه به مدت زمان برگزاری اردو و در موضوعات مختلف برنامه ریزی و طراحی نمود آنچه که باید توجه داشت این است که هر اردویی یک هدف یا چند هدف خاص را دنبال می کنند و چنانچه مربی یا مجموعه

تربیتی بخواهد همه اهداف را در مدت فعالیت تربیتی خود دنبال کند می بایست مجموعه اردوهای تربیتی با اهداف مختلف و

ماجراهای متفاوت طراحی نموده و به اجرا در آورد.

17) موضوع اصلی تربیت چیست؟

1- شکوفایی تمام استعدادها

2- انسان و استعدادهای او

3- حاکمیت بر عوامل مؤثر در وجود

4- تعریف اهداف بر اساس توانایی ها

پاسخ گزینه 2 - موضوع تربیت انسان است که دارای استعدادهایی مانند اندیشیدن سنجیدن خیال اراده غریزه و عاطفه است تربیت به معنای شکوفا ساختن این استعدادها و برآوردن نیازهای انسانی است.

18) هدف اصلی از برگزاری اردو چیست؟

1- ایجاد فرصت های تفریحی

2- آموزش مهارتهای زندگی جمعی

3- برگزاری فعالیت های سازمان یافته با اهداف معین

4- سفرهای آموزشی و فرصت های تفریحی

پاسخ گزینه 3 - اردو فعالیتی سازمان یافته نظام مند و هدفمند است که به صورت گروهی با برنامه های معین تحت نظارت و هدف برگزار کنندگان آن در محیطی خارج از محدوده فعالیت های روزمره به صورت یک روزه یا چند روزه در مکانی خاص یا طبیعت یا اردوگاه در مسیر تربیت افراد برگزار می شود.