

سوالات اسناد و قوانین بالادستی 1403

۱۲۳- کدام گزینه به بهسازی و اعلاى منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعليم و تربيت اشاره ندارد؟

الف) ارتقاء كيفيت تربيت معلم

ب) ارتقاء منزلت اجتماعى معلمان

ج) استقرار نظام ارزشيابى و سنجش صلاحيت‌هاى معلمان

د) روزآمد ساختن محتوای تعليم و تربيت

پاسخ : گزینه د

۱۲۴- تحول بنيادين شيوه هاى ارزشيابى دانش آموزان ناظر به کدام سياست كلى تحول مى‌باشد؟

الف) تحول در نظام برنامه ريزى آموزشى و درسى

ب) اهتمام به تربيت و پرورش مبتنى بر فلسفه تعليم و تربيت اسلامى

ج) استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزشيابى و تضمين كيفيت در نظام آموزش و پرورش

د) ارتقاء جايگاه آموزش و پرورش از نظر شاخص‌هاى كمى و كيفى در سطح منطقه و جهان

پاسخ : گزینه الف

۱۲۵- با توجه به سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کدام گزینه به اهداف تحول بنیادین در شیوه‌های ارزشیابی دانش آموزان اشاره دارد؟

الف) تحقق اهداف دوره های تحصیلی

ب) پرورش استعداد و خلاقیت

ج) تنوع در اجرای شیوه های ارزشیابی

د) تحقق اهداف کتابهای درسی

پاسخ : گزینه ب

۱۲۶- تحول در نظام آموزش و پرورش برای رسیدن به کدام مورد است؟

الف) موقعیت مطلوب فردی و اجتماعی

ب) آینده روشن و موفقیت برای فرد و کشور

ج) حیات طیبه رشد و شکوفایی استعدادهای فردی

د) انسان‌هایی کوشا و موفق برای آینده کشور

پاسخ : گزینه ج

۱۲۷- در دوره متوسطه اول، توسعه فرهنگ و سواد قرآنی در راستای تقویت ..... پیگیری می‌شود.

الف) روخوانی قرآن

ب) روانخوانی قرآن

ج) آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن

د) آموزش معارف قرآنی

پاسخ : گزینه ب

۱۲۸- وجه تمایز اساسی حیات طیبه از زندگی غیر دینی رایج کدام است؟

الف) توحید

ب) ارزش‌های دینی

ج) تقوا

د) عمل صالح

پاسخ : گزینه ب

۱۲۹- عدالت ..... در ابعاد کمی همگانی و الزامی و عدالت ..... با رعایت تفاوت‌های فردی، جنسیتی، فرهنگی و جغرافیایی گزاره های ارزشی بیانیه ارزشهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

الف) اجتماعی - تربیتی

ب) تربیتی- اجتماعی

ج) تربیتی- کیفی

د) کیفی- تربیتی

پاسخ : گزینه ب

۱۳۰- کدام رویکرد ارزشیابی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی مورد تاکید است؟

الف) نتیجه محور

ب) فرایند محور

ج) تلفیقی

د) مشارکتی

پاسخ : گزینه ب

۱۳۱- کدام گزینه از اهداف ایجاد نظام رتبه بندی مدارس نیست؟

الف) شفاف سازی عملکرد

ب) ارتقاء کیفیت

ج) تقویت انگیزه رقابت

د) ایجاد تنوع در فرصت‌های تربیتی

پاسخ : گزینه د

۱۳۲- تعمیم دوره پیش از دبستان به ویژه در مناطق محروم با تاکید بر کدام آموزش‌ها می‌باشد؟

الف) آموزش‌های قرآنی، تربیت بدنی و اجتماعی

ب) آموزش‌های قرآنی، علمی و تربیت بدنی

ج) آموزش‌های قرآنی، اجتماعی و علمی

د) آموزش‌های قرآنی، هنری و اجتماعی

پاسخ : گزینه الف

۱۳۳- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته آموزشی با رعایت کدام اصل است؟

الف) اصل تدریس محوری

ب) اصل دانش محوری

ج) معلم محوری

د) معلم محوری و آموزش

پاسخ : گزینه ج

۱۳۴- کدام گزینه نادرست است؟

الف) تدوین منشور دانش آموزی از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است

ب) تشکیل انجمن‌های دینی و فرهنگی و هنری و ورزشی و پژوهشی از اقدامات شورای معلمان است.

ج) همفکری و همکاری با مدیر مدرسه در تدوین برنامه سالانه مدرسه از وظایف و اختیارات شورای دانش آموزی است.

د) جلسات شورای معلمان حداقل هر ماه یک بار تشکیل می‌گردد.

پاسخ : گزینه ب

۱۳۵- کدام گزینه از چرخش‌های تحول آفرین مدرسه نیست؟

الف) تبدیل از انباشت اطلاعات و حافظه محوری در دانش آموزان به کسب شایستگی‌ها

- ب) تبدیل از نهادی آموزشی به نهادی فرهنگی اجتماعی و مولد سرمایه انسانی
- ج) تبدیل از نگاه یکپارچه به هویت انسان به نگاه تجزیه‌ای و تفکیکی
- د) تبدیل از انحصار نگرش در تربیت به مشارکت و مسئولیت‌پذیری ارکان و عوامل مهم و موثر پاسخ

پاسخ : گزینه ج

۱۳۶- تصمیم‌گیری در مورد چگونگی تشویق و تنبیه دانش‌آموزان از وظایف و اختیارات کدام ارکان مدرسه است؟

- الف) مدیر مدرسه
- ب) شورای مدرسه
- ج) شورای معلمان
- د) معاون آموزشی و پرورشی

پاسخ : گزینه ب

۱۳۷- توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان ناظر بر کدام اصل حاکمیت بر مدیریت مدرسه است؟

- الف) تعادل و توازن
- ب) عدالت آموزشی و تربیتی

ج) تنوع بخشی به محیط های یادگیری

د) رعایت کرامت انسانی و آزادی عمل

پاسخ : گزینه ب

۱۳۸ - کدام گزینه به تغییرات هماهنگ و منظمی که باید تمامی مولفه ها و عناصر و فرایندها و روابط درون و بیرون مدرسه را در برگیرند تا مدرسه از وضع موجود به وضع مطلوب برسد، اشاره دارد؟

الف) برنامه محوری

ب) چرخش های تحول آفرین

ج) مشارکت

د) هدف مدرسه

پاسخ : گزینه ب

۱۳۹ - عدالت آموزشی و تربیتی که از اصول مدیریت مدرسه است، شامل چه مواردی است؟

الف) توجه به تفاوت های فردی

ب) غنی سازی و تنوع بخشی به محیط یادگیری

ج) استفاده از ظرفیتها و قابلیت های محیط بیرونی



د) هر سه مورد صحیح است

پاسخ : گزینه د

۱۴۰- کدام مورد از وظایف مدیران مدارس در نقش رهبری آموزشی و تربیتی می‌باشد؟

الف) برقراری ارتباط با جامعه محلی و نقش آفرینی در آن

ب) مدیریت بهینه منابع مالی مدرسه

ج) تشکیل پرونده پرسنلی برای عوامل مدرسه

د) مدیریت و نظارت بر امور مدرسه از طریق سامانه ها

پاسخ : گزینه الف